Escola das Nações
School of the Nations

GRADE 6

**LISTA DE MATERIAL / SCHOOL SUPPLIES – 2021-2022**

| 1. **LIVROS / TEXTBOOKS** | |
|---|---|
| Os estudantes devem trazer os livros à Escola a partir do **segundo dia de aula.** Será designado um l*ocker* a cada aluno ao longo do primeiro dia de aula. Nesse local, ele poderá guardar seus livros e materiais individuais.<br><br>*Books must be brought to school from the **second day of school** onwards. A locker will be assigned to all students on the first day of school where they can put their books and personal belongings.* | |
| **PORTUGUÊS**<br><br>***NOTE:** These Portuguese books should not be purchased by students in Portuguese Adaptation.* | **- Gramática Reflexiva 6º ano- Editora Atual**<br>**William Cereja /Thereza Cochar** |
| **PSL - PORTUGUESE AS A SECOND LANGUAGE** | - *1 small notebook*<br><br>*If needed, PSL books will be determined once the student has been evaluated and will be requested at the beginning of each semester. They may be purchased at local bookstores or internet.*<br><br>- **1 caderno pequeno**<br><br>Se necessário, os livros serão indicados após análise acadêmica do aluno e serão solicitados no início de cada semestre, podendo ser adquiridos nas livrarias da cidade ou pela internet. |
| **LIVROS DE LEITURA** | **- *Não era uma vez...* –** Vários Autores – Editora Melhoramentos<br>**- *O menino no espelho* –** Fernando Sabino – Record<br>- ***O jardim secreto* -** Frances Hodgson Burnett - Tradução de Ana Maria Machado - Editora34<br>-***Percy Jackson – O ladrão de raios* - Volume 1-** Rick Riordan – Editora Intrínseca<br>**- *O diário de Anne Frank em quadrinhos*-** Folman,Ari / Polonsky, David - Editora Record |

| | |
|---|---|
| | **- *Nó na garganta* –** Mirna Pinsky – Saraiva |
| **MATEMÁTICA / MATH** | O livro será adquirido pela Escola e emprestado aos alunos.<br><br>*The Mathematics textbook will be purchased by the school and lent out to students.* |
| **ESTUDOS SOCIAIS / SOCIAL STUDIES** | O livro será adquirido pela Escola e emprestado aos alunos.<br><br>*The Social Studies textbook will be purchased by the school and lent out to students***.** |
| **CIÊNCIAS / SCIENCE** | O livro será adquirido pela Escola e emprestado aos alunos.<br><br>*The Science textbook will be purchased by the school and lent out to students.* |
| **INGLÊS / ENGLISH LANGUAGE ARTS** | Os livros serão adquiridos pela Escola e emprestados aos alunos.<br><br>*English literature books will be purchased by the school and lent out to students.* |
| **ESPANHOL / SPANISH** | - **Nuevo Chicos y Chicas** - Nivel 1 - A1<br>Autora: Maria Ángeles Palomino<br>Versión brasileña: Susana Zipman<br>Editora: Edelsa - Grupo Didascalia, S.A.<br><br>*Para alumnos extranjeros que no hablan portugués / International students who don´t speak portuguese:*<br>- **Nuevo español en marcha 1 (para hablantes de inglés)** / Libro del alumno |
| **MÚSICA** | - 1 caderno pautado de música (para ser utilizado até o grade 9)<br>- 1 music lined notebook (to be used until grade 9) |
| **2. MATERIAL INDIVIDUAL / PERSONAL SUPPLIES** | |
| - Jaleco branco de manga longa de algodão, calça jeans, tênis e meia (laboratório).<br>- *White long sleeve lab jacket made of cotton, blue jeans, sneakers and socks (for the lab)* | |
| - 2 Cadernos quadriculados (1cm x 1cm) para Matemática de 96 folhas<br>- 2 *Grid paper notebook (1cm x 1cm) for Math with 96 pages* | |
| - 2 UN Pincel quadro branco 2,3mm recarregável Pilot BT 1 (para uso do aluno em atividades em mesa com tampo de fórmica branca)<br>- *2.3mm Rechargeable Paintbrush Pilot BT for Whiteboard - 2 units (for student´s use on* | |

| |
|---|
| *writable tables)* |
| - Apagador quadro branco base plástico 150N Pilot CX 1 UN (para uso do aluno em atividades em mesa com tampo de fórmica branca)<br>- *150N Pilot CX 1 UN Plastic Matrix Eraser (for student´s use on writable tables)* |
| - 7 Cadernos universitários – 96 folhas (1 para cada uma das demais disciplinas)<br>- 7 *Large notebooks – 96 pages (1 for each remaining subject)* |
| - Post-its<br>- *Post-Its Notes* |
| - 2 Pastas congresso de plástico com 2 bolsos (para matemática - 1 escura e 1 clara)/ *Pocket plastic folders (for Math - 1 dark & 1 light colored)* |
| - 1 Pacote de 100 folhas de A4 (para o portfólio de Produção de Texto)<br>- *1 Packet of A4 paper (for the Essay portfolio)* |
| - 1 Cadeado (para o armário)<br>- 1 *Padlock (for locker)* |
| - 6 Pastas polionda ( 5 cm) (para organização do material no locker)<br>- *6 folders with elastic (5cm) (to organize materials in the locker)* |
| - 1 Pastas polionda ( 1 cm) (para inglês)<br>- *1 folder with elastic (1 cm) (for English)* |
| - Estojo<br>- *Pencil case* |
| - Caneca ou garrafa plástica ou metálica<br>- *Metallic or Plastic mug or bottle* |
| - Lápis<br>- *Pencils* |
| - Canetas<br>- *Pens* |
| - Marca- textos de cores diferentes<br>- *Highlighters (different colors)* |
| - Borrachas<br>- *Erasers* |
| - Apontador<br>- *Sharpener* |
| - Régua 30 cm |

| |
|---|
| - *Ruler 30cm* |
| - Transferidor para Math<br>- *Protractor for Math* |
| - Caixa de caneta hidrocor<br>- *Package of markers* |
| - Cola bastão<br>- *Glue stick* |
| - Tesoura sem ponta<br>- *Pair of scissors* |

| **3. MATERIAL INDIVIDUAL PARA AULA DE ARTES / *INDIVIDUAL ART SUPPLIES*** | | |
|---|---|---|
| **ETAPA**<br>***QUARTER*** | **MATERIAL**<br>***SUPPLY*** | **OBJETIVO**<br>***OBJECTIVE*** |
| 1, 2, 3, 4 | 1 bloco de papel para aquarela (tamanho A4)<br><br>*1 pad of watercolor paper (A4 size)* | Criação, personalização e exposição de trabalhos artísticos com o intuito de desenvolver habilidades organizacionais e senso estético.<br><br>*Creation, personalization and exhibition of artworks in order to develop organizing skills and aesthetic sense.* |
| 1, 2, 3, 4 | **1 bloco de papel de desenho 140g/m² (tamanho A4) ou caderno de desenho (A4)**<br><br>***1 drawing paper pad 140g/m² (A4 size) or sketchbook (A4)*** | Criação e personalização de um portfólio com o intuito de desenvolver habilidades organizacionais e senso estético.<br><br>*Creation and personalization of a portfolio in order to develop organizing skills and aesthetic sense.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 bloco de papel criativo colorido (A4)<br><br>*1 pad of colored creative paper (A4)* | Criação, personalização e exposição de trabalhos artísticos com o intuito de desenvolver habilidades organizacionais e senso estético. |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Creation, personalization and exhibition of artworks in order to develop organizing skills and aesthetic sense.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 caixa de plástico ou sapato vazia<br><br>*1 empty plastic or shoe box* | A caixa será usada para guardar o material de artes com o intuito de desenvolver habilidades organizacionais.<br><br>*The box will be used to keep the art supplies in to develop organizing skills.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 avental<br><br>*1 apron* | O avental será usado nas aulas de artes com o intuito de desenvolver habilidades organizacionais.<br><br>*The apron will be used in the art classes in order to develop organizing skills.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 cola líquida<br><br>*1 white glue* | Criação de obras de artes com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1, 2, 3, 4 | 2 colas em bastão<br><br>*2 glue sticks* | Criação de obras de artes com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |

| | | |
|---|---|---|
| 1, 2, 3, 4 | 1 tesoura<br><br>*1 scissors* | Criação de obras de artes com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1, 2, 3, 4 | 4 lápis (nº 2H, HB, 2B e 6B)<br><br>*4 pencils (#2H, HB, 2B and 6B)* | Criação de obras de artes com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 copo pequeno de plástico<br><br>*1 small plastic cup* | O copo será usado para colocar água quando o aluno estiver pintando.<br><br>*The cup will be used with water while the student is painting.* |
| 1, 2, 3, 4 | 1 set de lápis de cor<br><br>*1 set of coloring pencils* | Criação de obras de artes relacionadas à Arte Rupestre e Clássica com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to Cave Art and Classical Art in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2,3,4 | 1 conjunto de caneta hidrocor | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o |

| | | |
|---|---|---|
| | *1 set of markers* | intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | canetas nanquim<br>nº. 0.3 e 0.8<br><br>*ink pens # 0.3 and 0.8* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | 3 pincéis para aquarela - 815-02, 815-12, 256-24 (fino, médio, grosso)<br><br>*3 aquarela paintbrushes - 815-02, 815-12, 256-24 (thin, medium, thick)* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | 4 pincéis nº 2, 6, 12,22 (tradicionais)<br><br>*4 paintbrushes # 2, 6, 12, 22 (traditional)* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | Kit de aquarela 12 cores.<br><br>*12 colors watercolor set.* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | 1 kit individual de tinta acrílica (6 cores: preto, branco, amarelo, vermelho, azul, verde/roxo).<br><br>*1 individual acrylic paint set (6 colors: black, white, red, blue, yellow, green/purple).* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | 1 revista de moda<br><br>*1 fashion magazine* | Criação de obras de artes relacionadas à períodos da História da Arte com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to historical Art periods in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 1,2, 3, 4 | 1 tela pintura<br>(40 x 50cm – ou similar)<br><br>*1 painting canvas* | Criação de obras de artes relacionadas à Idade Média com o intuito de desenvolver habilidades |

| | | |
|---|---|---|
| | *(40 x 50cm – or similar)* | artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to Middle Age Art in order to develop studio art skils related to the technique, subject matter and theme proposed.* |
| 2 | 1 pacote de massa de modelar auto-secante terracota 500g<br><br>*1 package self drying modelling clay (terracotta) 500g* | Criação de obras de Arte Rupestre com o intuito de desenvolver habilidades artísticas relacionadas à técnica, ao assunto e tema proposto.<br><br>*Creation of studio art works related to Cave Art in order to develop studio art skills related to the technique, subject matter and theme proposed.* |

**4. EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS DE USO INDIVIDUAL**
***TECHNOLOGICAL EQUIPMENT FOR INDIVIDUAL USE***

**<u>01 Fone de ouvido com microfone</u>** (especificação técnica: resposta de frequência - 20HZ a 20KHZ ou 50HZ a 16KHZ; impedância - 32 OHM; sensibilidade - 105DB a 1KHZ)

***<u>01 Headphone with microphone</u>*** *(Technical specification: Frequency response - 20HZ to 20KHZ or 50HZ to 16KHZ; Impedance - 32 OHM; Sensitivity - 105DB at 1KHZ)*

**DEVICE – Cada aluno deverá ter o seu equipamento, obrigatoriamente. Leia atentamente as orientações do projeto *BYOD* no site da escola.**
*DEVICE – Each student must have their own equipment. Read carefully the information regarding the BYOD project on the school web site.*

**5. UNIFORME / *UNIFORM***

| **Atividades**<br>*Activities* | ***Grades* 6 to 12** |
|---|---|
| Aulas Normais<br>*Regular Classes* | Camiseta (modelos exclusivos EdN*)*<br>Calça jeans azul ou calça da EdN<br>Agasalho<br>Tênis<br><br>*T-Shirt (school's exclusive designs)*<br>*Blue jeans or school pants* |

| | |
|---|---|
| | *Sweatshirt or jacket (school's exclusive designs)*<br>*Sneakers* |
| Aulas de Educação Física<br><br>*Physical Education Classes* | - Camiseta (modelos exclusivos EdN)<br>- Regata (modelos exclusivos EdN)<br>- Bermuda ou calça da EdN<br><br>*- T-Shirt (school's exclusive designs)*<br>*- Sleeveless shirt (school's exclusive designs)*<br>*- School's bermudas or pants* |

**6. MATERIAL INDIVIDUAL PARA AULA DE MÚSICA */ INDIVIDUAL MUSIC SUPPLIES***

Materiais que serão utilizados durante todo o ano letivo.

Supplies that will be used throughout the school year

| **ETAPA**<br>***QUARTER*** | **MATERIAL**<br>***SUPPLY*** | **OBJETIVO**<br>***OBJECTIVE*** |
|---|---|---|
| 1, 2, 3, 4 | Lápis e Borracha<br>3 Palhetas de Saxofone Alto<br>3 Palhetas de Saxofone Tenor<br>3 Palhetas de Clarinetas<br>Par de Baquetas n. 2A ou 2B<br><br>3 Alto Sax Reed<br>3 Tenor Sax Reed<br>3 Clarinet Reed<br>Drumstick n. 2A or 2B. | Utilização em sala.<br>Praticar em sala e apresentações diversas.<br>***obs.: AS PALHETAS E BAQUETAS SÓ DEVERÃO SER COMPRADAS QUANDO SOLICITADAS PELO PROFESSOR DE MÚSICA.***<br><br>Practice in classroom and presentations.<br>***NOTE: REEDS AND DRUMSTICKS SHOULD ONLY BE PURCHASED WHEN REQUESTED BY THE MUSIC TEACHER.*** |